研

究

実

践

研

目

門

選

択

科

目

科

目

教

学

共

通

科

目

理

桃

李

ディプロマ・ポリシー

教育目的

大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」および行動指針「忠恕」に基づき、本学部は、未来を切り拓く子どもの「生きる力」を育むことのできる幅広い教養を持ち、「人間力」を備えた教育の専門家(人間的なられあいをとおして心のきずなを深め、子どもの思いを受け止めることのできる人、幅広い学問教養を備え、新しい時代の教育知識を身につけている人、多角的視点から現代社会の教育課題に対応できる豊かな感性・確かなセンスを身につけている人、教育実践を省察し研究することのできる人、を育成することを教育目的としています。

確かな専門性

1. 教育に関する幅広い教養・技能

- (1)教育に関する幅広い教養(社会教養・教科教養・教職教養・新しい時代の教育知識)を身につけている。
- (2)教育および社会生活に必要な技能(ベーシック・リテラシーおよび 専門リテラシー)を身につけている。

2. 教育実践を省察し研究する実践探究力

- (1)「実践構想力」: 実践を省察しながら授業・保育を設計(デザイン)できる。
- (2)「実践力」:子どもの尊厳を尊重して共感的に接しながら実践できる。
- (3) 「実践探究力」: 協働的な実践の省察を通して実践を基礎づけている 枠組みを発見し、新しい実践を提案できる。

社会で実践する力

- 3. 社会を担う市民として行動する力: 市民として、問題意識、使命感、 ヴィジョンを持って、社会に貢献しようとすることができる。
- 4. 生涯学習の習慣: 主体的・継続的に学びつづける生涯学習の方法と習慣を 身につけている。

協働できる素養

- 5. 子ども理解を中心に、多角的な視点から他者や異質なものへの理解ができる。
- 6. 他者と協同して、多角的な視点から現代社会の教育課題に対応できる。

忠恕の心

7. 教育の専門家として、他者の尊厳を尊重して共感的に接する態度を身につけている。

